

**SANCAKTEPE BEYHAN ŞENYUVA İMAM HATİP ORTAOKULU**

**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**HEDEF LGS 2024 PROJESİ EYLEM PLANI**

|  |
| --- |
| **EYLÜL AYI** |
| Hedef LGS okul koordinatörünün belirlenip kurum MEBBİS sistemine kaydının yapılması |
| Okul idaresi ve okul koordinatörü ile beraber, okul akademik takip komisyonunun her zümreden bir kişi olacak şekilde oluşturulması |
| Okul akademik takip komisyonun kurulunun toplantısının yapılması |
| Okul web sayfasında HEDEF LGS projesine ait menü açılması |
| Öğrenci ölçme değerlendirme faaliyetlerinin belirlenmesi |
| 8. sınıf öğrencilerine LGS sınavı hakkında bilgi verilmesi |
|  |
|  |
| **EKİM AYI** |
| Okul psikolojik danışmanı tarafından 8. Sınıf öğrencilerine verimli ders çalışma seminerinin yapılması |
| LGS hazırlık programıyla ilgili afiş broşür ve sosyal medya çalışmalarının gerçekleştirilmesi |
| Öğretmenlere öğrencilere ve velilere HEDEF LGS projesinin tanıtımının yapılması |
| 1 adet öğrenme süreçlerini izleme çalışması yapılması |
| Akademik takip komisyonunun toplanması ve aylık değerlendirme yapılması |
|  |
| **KASIM AYI** |
| 1 adet öğrenme süreçlerini izleme çalışması yapılması |
| Okul psikolojik danışmanı tarafından, 8. sınıf öğrencilerine lise türlerinin tanıtılması |
| Etkili soru çözüm teknikleri ile ilgili branş öğretmenlerinin, 8. Sınıf öğrencilerini bilgilendirmesi |
| 8. sınıf öğrencilerine lise gezisi düzenlenmesi |
| Akademik takip komisyonunun toplanması ve aylık değerlendirme yapılması |
|  |
|  |
| **ARALIK AYI** |
| 1 adet öğrenme süreçlerini izleme çalışması yapılması |
| Rehberlik servisi tarafından paylaşılan zaman yönetimi broşürünün öğrencilerle paylaşılması |
| 8. sınıf öğrencilerine lise gezisi düzenlenmesi |
| Öğrencilere motivasyon etkinliği yapılması |
| Akademik takip komisyonunun toplanması ve aylık değerlendirme yapılması |
| 8. sınıf öğrencilerine lise gezisi düzenlenmesi |
| 8. sınıf öğrencilerine rehberlik servisi tarafından lise türlerinin tanıtılması**OCAK AYI** |
| 2 haftada öğrenme süreçlerini izleme çalışması yapılması |
| Akademik takip komisyonunca 8. Sınıflara 1. Dönemde öğrenme süreçlerinin değerlendirilmesi |
| PDR servisince etkili ders çalışma konulu seminer ve el broşürü hazırlanması |
| Akademik takip komisyonu tarafından ara tatil ders çalışma programı hazırlanması |
|  |
|  |
| **ŞUBAT AYI** |
| 2 Hafta da bir öğrenme süreçlerini izleme çalışması yapılması |
| 8. sınıf öğrencilerine lise gezisi düzenlenmesi |
| 8. sınıf öğrencilerine okul psikolojik danışmanı tarafından sınav kaygısı ve motivasyon semineri düzenlenmesi |
|  |
|  |
|  |
| **MART AYI**  |
| 2 haftada öğrenme süreçlerini izleme çalışması yapılması |
| Sınav dönemi ebeveynliği ile ilgili uzman görüşlerinin velilere iletilmesi |
| Akademik takip komisyonuyla toplantı yaparak ders bazında özel sorunların tespit edilmesi ve gerekli tedbirlerin alınması |
| Okul rehberlik servisi tarafından dikkat ve odaklanma çalışmalarının yapılması |
|  |
|  |
|  |
| **NİSAN AYI** |
|  Hafta da 2 kere öğrenme süreçlerini izleme çalışması yapılması |
| 8. sınıf öğrencilerine rehberlik servisi tarafından lise türlerinin tanıtılması |
| Sınav kaygısı yaşayan öğrencilerle rehberlik servisinin görüşme yapması |
| Akademik takip komisyonu toplantısı yapılması |
|  |
| **MAYIS AYI** |
| Hafta da 2 kere öğrenme süreçlerini izleme çalışması yapılması |
| Öğrenci motivasyon etkinlikleri düzenlenmesi |
| İmam hatip liselerinin sunduğu imkanları, program çeşitlilikleri, mezun başarılarını içeren afiş ve tanıtım çalışması yapılması |
| Akademik takip komisyonu toplantısı yapılması |
|  |
| **HAZİRAN AYI** |
| Sınava 4 gün kalana kadar 8. Sınıf öğrencilerine her gün öğrenme süreçlerini değerlendirme çalışması yapılması |
| Rehberlik servisi tarafından sınav öncesi dikkat edilmesi gerekenler konulu bilgilendirme sunumu yapılması |
| Yıl boyunca yapılan deneme analizleri ve çalışmaların raporlaştırılması |
| Akademik takip komisyonu toplantısı yapılması |